

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان

موضوع: ارسال شیوه نامه چهاردهمین جشنواره

الگوهای تدریس برتر دوره متوسطه نظری

باسلام و احترام



در راستای اجرای راهکار ۷-۱۱ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مبنی بر توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی های حرفه ای معلمان به شکل فردی و گروهی و انتقال تجارب و دستاوردهای علمی و ایجاد فرصت های بازآموزی مستمر علمی، تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره الگوهای تدریس برتر بخشنامه شماره ۴۰۰/۱۶۱۰۷۸/۱۳۹۵/۹/۱۵، چهاردهمین جشنواره الگوهای تدریس برتر (یاددهی - یادگیری) در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ با اصلاحات ذیل تنفیذ و بر اجرای آن تأکید می گردد.

۱- در بخش تجارب موفق و برتر آموزشی مدیران مدارس، محورهای تجربیات موضوع بخشنامه فوق حذف و موارد ذیل الحاق می گردد.

محورهای تجربیات موفق و برتر مدیران:

۱-۱- یافته ها و تجارب ارزشمند مدیران در راستای تعالی مدیریت در هر یک از محورهای ذیل؛

الف) توسعه مشارکت کارکنان در مدرسه.

ب) توسعه مشارکت دانش آموزان در مدرسه.

ج) توانمند سازی کارکنان.

د) استقرار نظام یاددهی - یادگیری.

۱-۲- یافته ها و تجارب ارزشمند مدیران در راستای مدیریت آموزشی در هر یک از محورهای ذیل؛

الف) ایده ها و تجارب خلاق مدیران برای توسعه فضای رقابتی سازنده.

ب) آثار و تجارب برتر بر پایه یافته های علمی - پژوهشی - کاربردی در حوزه مدیریت مدرسه.

ج) دانش مدیریتی مدیران در مقابله با چالش های موجود در واحدهای آموزشی.



باسمه تعالی

- (د) اقدام پژوهی، مسأله یابی و ارائه روشهای منطقی و مستند برای مدیریت مدرسه .
- ۲- در بخش مقالات تدریس، محورهای مقالات متناسب با رویکردهای جدید آموزشی موارد مندرج در بخشنامه فوق حذف و موارد ذیل جایگزین می گردد.
- (الف) تاثیر استفاده از الگوی های تدریس فعال در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان.
- (ب) مدیریت اثر بخش کلاس درس .
- (ج) تاثیر اجرای برنامه تعالی مدیریت مدرسه در کیفیت بخشی به فرآیند یاددهی - یادگیری .
- (د) نقش نظارت بالینی در بهبود فرآیند تدریس معلمان .
- (ه) تاثیر درس پژوهی در بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان.
- (و) تاثیر برگزاری جشنواره الگوهای تدریس برتر در بهبود فرآیند تدریس معلمان در کلاس درس .
- (ز) نقش معلم در خود شکوفایی دانش آموزان .
- (ح) راهکارهای ارتقای انگیزه تحصیلی دانش آموزان در کلاس درس.
- (ط) مهارت های لازم برای فراهم ساختن محیطی مناسب و شوق انگیز برای آموزش و یادگیری .
- ۳- در قسمت دروس و موضوعات جشنواره الگوهای تدریس برتر در بخش عملی (مجازی یا غیر حضوری) جدول موضوع بخشنامه فوق حذف و موارد ذکر شده در جدول ذیل معتبر و قابل اجراست.
- محورها و موضوعات جشنواره الگوهای تدریس برتر بخش مجازی (غیر حضوری):**

ردیف	رشته	درس	موضوعات
۱	ادبیات و علوم انسانی	۱-درس ۳ (نواحی آب و هوایی)	۱- درس ۱۰ (کشور یک واحد سیاسی)
		۲-درس ۲ (نواحی زیستی)	۲- درس ۵ (نواحی زیستی)
۲	علوم تجربی-ریاضی فیزیک	۱-فصل اول از بخش دویول	۱- فصل چهارم از بخش یک: آشنایی با شاخص های اقتصادی
		۲-فصل ۳ (از صفحه ۸۱ الی ۸۵)	۲- فصل ۴ (از صفحه ۹۸ الی ۱۰۴)
۳	علوم تجربی-ریاضی فیزیک	۱- شیمی ۲	۱- رفتار عنصرها و شعاع اتم ها (صفحه ۱۰ تا ۱۴)
		۲-درس سوم (معجزه جاویدان)	۲- درس نهم (عصر غیبت)
۴	مشترک	۱- آب ، سرچشمه ی زندگی	(مدیریت منابع آب)
		۲- زیاله ، فاجعه ی محیط زیست	(مدیریت پسماند)
		۳- محیط زیست بستر گردشگری مسؤلانه	(بوم گردشگری (اکوتوریسم))
		۴- تنوع زیستی ، تابلوی زیبای آفرینش	(تنوع زیستی در خطراست)



باسمه تعالی

۴- بخش حضوری جشنواره در درس ریاضی پایه دهم بوده و شیوه عملی موضوع بخشنامه فوق الذکر حذف و شیوه زیر به عنوان راهکار عملی قابل اجراست.

مراحل اجرایی بخش حضوری جشنواره:

الف) مرحله اول: آشنایی با برنامه درسی ملی و راهنمای برنامه درس ریاضی .

ب) مرحله دوم: طرح درس نویسی .

ج) مرحله سوم: تولید محتوا یا ساخت وسیله کمک آموزشی برای ارائه ی درس .

د) مرحله چهارم: طراحی سؤال و ارزشیابی آموزشی برای درس مورد نظر .

ه) مرحله پنجم: ارائه درس به دانش آموزان در حضور هیئت داوران .

۵- آدرس پرتال دبیرخانه تجارب دبیران مستقر در استان خراسان رضوی به نشانی: Amoozesh.razavi.medu.ir تغییر یافته است.

شیوه نامه اجرایی چهاردهمین جشنواره الگوهای تدریس برتر دوره متوسطه نظری در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ در وب سایت دفتر آموزش متوسطه نظری به نشانی www.dnp.medu.ir قابل دریافت می باشد. همچنین نکات علمی و اجرایی جشنواره حضوری از طریق سایت دبیرخانه راهبری کشوری درس ریاضی مستقر در استان اصفهان به نشانی <http://riazi.gam2.medu.ir> اطلاع رسانی می گردد.

مسئولیت نظارت بر حسن اجرای این بخشنامه بر عهده مدیر کل محترم استان می باشد.

علی زرافشان

معاون آموزش متوسطه